

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI  
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTE

Ro'yxatga olindi

№ 856  
"29" 08 2022 y.

"Tasdiqlayman"  
O'quv ishlari prorektori  
O.N. Bozortov  
"29" 08 2022 y.



**XALQARO AUDIT FANI  
SILLABUSI**

<b>Bilim sohasi:</b>	400000 – Ijtimoiy soha, iqtisod va huquq
<b>Ta'lim sohasi:</b>	410000 – Iqtisod
<b>Magistratura</b>	70410102-Audit (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
<b>mutaxassisliklari:</b>	70410101 - Buxgalteriya hisobi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

Qarshi-2022

Fanning sillabusi o'quv, ishchi o'quv reja va o'quv dasturiga muvofiq ishlab chiqildi.

**Tuzuvchi:**

Egamberdiyeva S.R. – “Buxgalteriya hisobi va audit” kafedrası dotsenti

**Taqrizchilar:**

Ergasheva Z. – Qarshi shahar “Audit-hisob markazi“ MCHJ raisi.

Fayziyeva SH.SH. – QMII “Innovatsion iqtisodiyot” kafedrası dotsenti

Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot institutining “Buxgalteriya hisobi va audit” kafedrasining 2022 yil 24.08 dagi 01- son yig'ilishida hamda “Iqtisodiyot” fakulteti Uslubiy Komissiyasining 2022 yil 24.08 dagi 01- son yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlangan.

Institut Uslubiy Kengashining 202 yil 29.08 dagi 01 son yig'ilishi qarori bilan o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i



Sh.R. Turdiyev

Fakultet uslubiy komissiyasi raisi

A.B. Qurbonov

Kafedra mudiri:



A.T. Alikulov

## XALQARO AUDIT fani sillabusi

<b>Fan (modul) kodi</b> 336 INTA 1 4 2.01	<b>O'quv yili</b> 2021-2022	<b>Semestr</b> 1-2	<b>ECTS krediti</b> 8
<b>Fan (modul) turi</b> Majburiy fanlar	<b>Ta'lim tili</b> o'zbek		<b>Haftalik dars soati</b> 4
<b>Fanning nomi</b>	<b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b>	<b>Mustaqil ta'lim</b>	<b>Jami yuklama</b>
Xalqaro audit 1-semestr	60	60	120
2-semestr	60	60	120

### O'qituvchi haqida ma'lumot

<b>Kafedra nomi</b>	Buxgalteriya hisobi va audit		
<b>O'qituvchilar</b>	F.i.sh.	Telefon nomeri	e-mail
<b>Ma'ruzachi</b>	Egamberdiyeva Salima Rayimovna	+998 90 517 30 80	Egamberdiyeva.salima@bk.ru
<b>Amaliy mashg'ulot</b>	Egamberdiyeva Salima Rayimovna	+998 90 517 30 80	Egamberdiyeva.salima@bk.ru
<b>Laboratoriya mashg'uloti</b>	-	-	-

### I.Fanning mazmuni

Mazkur fan globallashtirish davrida auditorlik faoliyatini tashkil qilish, rivojlangan mamlakatlarda auditorlik faoliyatini hozirgi holati, audit sohasida transmilliy kompaniyalar faoliyatini tashkil qilish masalalarini o'rganadi. Mamlakatimizda qulay investitsiya muhitini yaratish, moliyaviy hisobotlarning haqqoniyligi va shaffofligini ta'minlashda auditning xalqaro standartlarini qo'llash bo'yicha talabalarni zarur bulgan bilimlar bilan qurollantiradi.

“Xalqaro audit” fani majburiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 1 – kursning 1-2 semestrlarida o'qitiladi.

**Xalqaro audit fanini o'qitishdan maqsadi** – talabalarga xalqaro audit, uning tarkibi va modellari, xalqaro auditorlik faoliyatining rivojlanish tendensiyalari va kator mamlakatlar ilg'or tajribalarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

**Fanning vazifasi** – Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaliy kunikmalar, auditorlik faoliyatini tashkil kilishda uslubiy



yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish vazifalarini bajaradi.

## II. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentliklar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba bilishi kerak:

- xalqaro audit tizimi va uning modellari;
- xalqaro auditorlik tashkilotlari va kompaniyalarining rivojlanish tarixi;
- rivojlangan mamlakatlarda auditorlik faoliyati haqida tasavvurga ega bo'lishi;
- xalqaro auditorlik standartlari asosida auditorlik tekshiruvini o'tkazishni tashkil qilishni;
- xalqaro auditorlik standartlari asosida auditorlik tekshiruvida taxliliy amallarni qo'llay olishni;
- xalqaro auditorlik standartlari asosida auditorlik xulosasi va hisobotini rasmiylashtirishni bilishi va ulardan foydalanishni;
- xalqaro auditorlik kompaniyalari faoliyatini tahlil qilish;
- xalqaro auditorlik kompaniyalar reytingini baholay olish;
- xalqaro auditorlik kompaniyalari ish tajribalaridan O'zbekistonda foydalanish imkoniyatlarini belgilash ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak. (malaka)

## III. Ta'lim texnologiyalari va uslublari

Yo'nalishning o'ziga xos xususiyatlari dasturni interfaol usullarda o'zlashtirishni taqazo qiladi. Bunda asosiy e'tibor auditoriya mashg'ulotlarida va mustaqil tayyorgarlikda o'zlashtiriladigan chuqurlashtiriladigan nazariy bilimlarga hamda ob'ektiv jarayonlar va hodisalarga nisbatan dunyoqarashni shakllantirishda ma'ruza mashg'ulotlariga katta o'rin ajratiladi.

Dastur materiallarini o'zlashtirish to'rt xil:

- muammoli mavzular bo'yicha;
- mustaqil o'zlashtirilishi murakkab bo'lgan bo'limlar bo'yicha;
- ta'lim oluvchilarda alohida qiziqish uyg'otuvchi bo'limlar bo'yicha;
- ma'ruzalarni interfaol usulda o'qitish yo'li bilan;
- mustaqil ta'lim olish va ishlash, kollektivlar va munozaralar jarayonida o'zlashtiriladigan bilimlar bo'yicha mashg'ulotlar o'tkazish yo'li bilan amalga oshirishni nazarda tutadi.

Mustaqil tayyorgarlik jarayonida talaba adabiyotlar, internet materiallari va me'yoriy hujjatlar bilan ishlashni uddalashni namoyon qilishi, auditoriya mashg'ulotlari paytida qabul qilingan ma'lumotlarni mushohada qilish va mustaqil ijodiy qarorlar qabul qila olish qobiliyatlarini ko'rsatishi zarur.

Fanni o'zlashtirishda masofadan o'qitish (modul platformasi), darslik, o'quv qo'llanmalari va ma'ruzalar matnlarining elektron versiyalari, ma'ruzalar o'qish, video-audio mashg'ulotlar va elektron resurslar (Internet tarmog'i orqali) dan foydalaniladi.

Dastur talabalar bilimni reyting-nazoratidan foydalanadigan o'quv jarayonini tashkil qilishning kredit-modul tizimi tamoyillari asosida amalga oshadi. Fanni o'qitishda interfaol, kommunikativ, perseptiv yondashuvlardan maksimal darajada foydalanish, o'quv adabiyotlaridan tashqari autentik materiallar: audio, video, jurnallar, internet manbalaridan o'zlashtirilgan bilimlar majmuasini amaliyotda



kuzatilayotgan dalil va hodisalarga bog'lay olish, olingan natijalarni baholash, tahlil qilish orqali kasbiy faoliyat uchun zarur bo'lgan bilim, malaka va kompetensiyalarni innovatsion tafakkur layoqati negizida shakllantirishga alohida e'tibor qaratish talab etiladi.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, o'quv mashg'ulotlarini loyihalash jarayonida:

- mezonni tanlash;
- o'quv maqsadlarini toifalash;
- o'quv materiallarini modullashtirish;
- ularni o'rganish, tahlil qilish va qayta ishlash;
- o'rganish natijalarini aniqlash kabi omillarga qaratish orqali ta'lim oluvchida nazariy bilimlar puxta egallanishi hamda ularni amaliyotda qo'llash ko'nikmasini shakllantirish, mustaqil ta'limni samarali tashkil etish talab etiladi.

#### IV. Fan tarkibi (ma'ruza mashg'ulotlari)

No	Mavzular	Qisqacha mazmuni	Soat
<b>1-semestr</b>			
<b>1-Modul. Xorijiy davlatlarda auditorlik faoliyati</b>			
1.	1-mavzu. "Xalqaro audit" fanining predmeti, obyekt va metodi	1. "Xalqaro audit" fani va uning ahamiyati. 2. Fanning predmeti, obyekt va metodlari. "Xalqaro audit" fanida analiz, sintez, induksiya, deduksiya va boshqa usullarning qo'llanilishi. 3. "Xalqaro audit" fanining "Amaliy audit", "Ichki audit", "Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari" fanlari bilan o'zaro bog'liqligi.	4
2.	2-mavzu. Xalqaro audit va uning modellari	1. Xalqaro audit haqida tushuncha. 2. Xorijda auditorlik faoliyatining shakllanish bosqichlari. 3. Xalqaro auditorlik faoliyatining hozirgi xolati. 4. Xalqaro auditning modellari. Britan-Amerika modeli. Kontinental model. Janubiy Amerika modeli.	6
3	3-mavzu. Xalqaro auditorlik tashkilotlari va kompaniyalari, ularning rivojlanish tarixi	1. Xalqaro auditorlik tashkilotlari. 2. Buxgalteriya hisobi standartlari bo'yicha kumita (IASC), Xalqaro buxgalterlar federatsiyasi (IFAC), Xalqaro auditorlik amaliyoti qo'mitasi (IAPS) HHnr faoliyat yunalishlari. 3. Xalqaro auditorlik kompaniyalari. «Katta to'rtlik» tarkibiga kiruvchi auditorlik kompaniyalari. Price Waterhouse, KPMG, Ernst and Young, Deloitte Touche Tohmatsu International auditorlik kompaniyalari va ularning faoliyat yunalishlari.	4

4	4-mavzu. AQSH va Yevropa davlatlarida audit tizimi	1.AQSH da auditorlik faoliyati. 2.Germaniyada auditorlik faoliyati. 3.Buyuk Britaniyada auditorlik faoliyati. 4.Fransiyada auditorlik faoliyati. 5.Italiyada auditorlik faoliyati. 6.Ispaniyada auditorlik faoliyati.	6
5	5-mavzu.Osiyo davlatlarida audit tizimi	1.Yaponiyada auditorlik faoliyati. 2.Xitoyda auditorlik faoliyati. 3.Koreya Respublikasida auditorlik faoliyati.	6
6	6-mavzu. MDX, davlatlarida audit tizimi	1.Rossiya Federatsiyasida auditorlik faoliyati. 2.Ukrainada auditorlik faoliyati. 2.Belarus Respublikasida auditorlik faoliyati. 3.Ozarbayjonda auditorlik faoliyati. 4.Qozog'istonda auditorlik faoliyati.	4
		1-semestr jami	30
<b>2-Modul. Auditning xalqaro standartlari va axloq kodeksi</b>			
7.	7-mavzu. Auditning xalqaro standartlari	1.Audit standartlari haqida tushuncha. 2.Xalqaro audit standartlarini ishlab chiqish va tatbiq etish jarayoni. 3.Xalqaro audit standartlarining konseptual asosi. 4.Audit standartlarining asosiy tarkibiy qismlari. 5.Audit standartlarining turlari: umumiy standartlar, ishchi standartlar, hisobot standartlari, maxsus standartlar.	4
8.	8-mavzu. Auditning Axloq kodeksi	1.Axloq meyorlari haqida tushuncha. 2.Auditning axloq kodeksi. 3.Axloq kodeksini ishlab chiqish tarixi. 4.Axloq kodeksining tamoyillari. 5.Mustaqillik, vijdonlilik, konfidensiallik. 6.Umuminsoniy meyor va tamoyillarga amal qilish, jamiyat qiziqishlarini inobatga olish. 7.Auditorning obyektivligi va ziyrakligi. 8.Auditorning kasbiy mahorati. 9.Solik munosabatlari. 10.Professional xizmat uchun haq to'lash 11.Auditorlar o'rtasidagi munosabatlar, xodimlarning auditorlik tashkilotlari bilan munosabati. 12.Nashr, kilinadigan axborot va reklama. 13.Professional xizmatga aloqador bulmagan soxada auditorning xarakati. 14.Xalqaro faoliyat.	4



9.	9-mavzu. Auditning umumiy standartlari	<p>1.Moliyaviy hisobotni tekshirishning maksadi.</p> <p>2.Auditorning mijoz oldidagi xat-majburiyati.</p> <p>3.Tekshirish o'tkazishda shartnoma. Biznesni bilish.</p> <p>4.Auditning ishchi hujjatlarini tuzish. 5.Auditorlik tekshiruvida aldash va xatoni aniklash.</p> <p>6.Auditor ishi sifatini tekshirish.</p> <p>7.Moliyaviy hisobotning auditida qonunlar va meyoriy hujjatlarni ko'rib chiqish.</p>	6
10.	10-mavzu. Auditning ishchi standartlari	<p>1.Auditorlik dalillar va ularni olish usullari.</p> <p>2.Auditorlik tanlash.</p> <p>3.Auditorlik tekshiruvini rejalashtirish. 4.Auditda muhimlik va tavakkalchilik darajalarini aniqlash.</p> <p>5.Buxgalteriya hisobi va ichki nazorat tizimini baholash.</p> <p>6.Ma'lumotlarning kompyuter ishlovi sharoitida audit.</p> <p>7.Buxgalteriya baholarining auditi. Bog'liq tomonlar.</p> <p>8.Boshqa auditor va ichki audit ishidan foydalanish.</p>	4
11.	11-mavzu. Auditning hisobot va maxsus standartlari	<p>1.Moliyaviy hisobotni tekshirganligi xususida auditorlik hisoboti.</p> <p>2.Buxgalteriya hisoboti to'g'risida auditorlik xulosasini tuzish tartibi.</p> <p>3.Auditorlik xulosasini imzolash sanasi va buxgalteriya hisoboti tuzilgan hamda taqdim qilingandan keyingi sanadan yuz beradigan voqealarni aks ettirish.</p> <p>4.Maxsus maksaddagi audit shartnomasi bo'yicha auditorlik hisoboti.</p> <p>5.Istiqbolli moliyaviy ma'lumotlarni tekshirish. Moliyaviy hisobotning sharxi bo'yicha kelishuv.</p> <p>6.Moliyaviy hisobotga taalluqli amallarni bajarish buyicha kelishuv.</p> <p>7.Moliyaviy ma'lumotlarning kompilyasiyasi bo'yicha kelishuv.</p>	4
12.	12-mavzu. Auditorlik xulosasi va hisobotini tuzish	<p>1.Auditorlik xulosasi va hisoboti. 2.Auditorlik hisobotining tuzilishi. Auditorlik hisobotining kirish qismi .Auditorlik hisobotining tahliliy qismi. Auditorlik hisobotining yakuniy qismi.</p> <p>3.Auditorlik hisoboti uchun javobgarlik.</p> <p>4.Auditorlik xulosasining tuzilishi. Auditorlik xulosasida adresat. Auditorlik xulosasining kirish</p>	4

		<p>qismi. Auditorlik xulosasining kayd etish qismi. Auditorlik xulosasining yakuniy qismi. Auditorlik xulosasining sanasi. Auditorlik xulosasidagi imzolar.</p> <p>5. Auditorlik xulosalarining turlari. Ijobiy fikr bildirilgan auditorlik xulosasi. Modifikasiyalangan fikr bilan ifodalangan auditorlik xulosasi. Salbiy fikr bildirilgan auditorlik xulosasi. Izoxlar bilan fikr bildirilgan auditorlik xulosasi. Fikr bildirish rad etilgan auditorlik xulosasi. Tushuntirish kismi kiritilgan izoxlar bilan fikr bildirilgan auditorlik xulosasi.</p> <p>6. Auditorlik xulosasini taqdim etish. 7. Auditorlik xulosasi uchun javobgarlik.</p>	
13	<p>13-mavzu. O'zbekiston Respublikasi audit tizimini xalqaro mikyosda integrasiyalash masalalari</p>	<p>1. O'zbekiston Respublikasida auditorlik faoliyatining rivojlanish bosqichlari. 2. Milliy audit tizimining meyoriy-xukukiy bazasi.</p> <p>3. O'zbekistonda auditorlik kompaniyalari faoliyati.</p> <p>4. Milliy auditorlik kompaniyalarini xalqaro auditorlik kompaniyalari faoliyati muvofiklashtirish masalalari.</p>	4
2-semestr jami			30
<b>Hammasi</b>			<b>60</b>

**Amaliy mashg'ulotlar  
1-semestr**

№	Mavzular	
<b>1-Modul. Xorijiy davlatlarda auditorlik faoliyati</b>		
1.	1-mavzu. "Xalqaro audit" fanining predmeti, obekti va metodi	4
2.	2-mavzu. Xalqaro audit va uning modellari	6
3.	3-mavzu. Xalqaro auditorlik tashkilotlari va kompaniyalari, ularning rivojlanish tarixi	4
4.	4-mavzu. AQSH va Yevropa davlatlarida audit tizimi	6
5.	5-mavzu. Osiyo davlatlarida audit tizimi	6
6.	6-mavzu. MDX, davlatlarida audit tizimi	4
<b>1-semestr jami</b>		<b>30</b>
<b>2-Modul. Auditning xalqaro standartlari va axlok kodeksi</b>		
7.	7-mavzu. Auditning xalqaro standartlari	4
8.	8-mavzu. Auditning Axlok kodeksi	4



9.	9-mavzu. Auditning umumiy standartlari	6
10.	10-mavzu. Auditning ishchi standartlari	4
11.	11-mavzu. Auditning hisobot va maxsus standartlari	4
12.	12-mavzu. Auditorlik xulosasi va hisobotini tuzish	4
13.	13-mavzu. O'zbekiston Respublikasi audit tizimini xalqaro miqyosda integratsiyalash masalalari	4
	2-semestr jami	30
	<b>Hammasi</b>	<b>60</b>

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor- o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruza mavzulari bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy masalalar echish orqali yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustaxkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, masalalar echish, mavzular bo'yicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.

### **Laboratoriya mashg'ulotlari**

Laboratoriya mashg'ulotlari rejalashtirilmagan.

### **V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'limning shakl va mazmuni

“Xalqaro audit” fani bo'yicha talabaning mustaqil ishi shu fanni o'rganish jarayonining tarkibiy qismi bo'lib, uslubiy va axborot resurslari bilan to'la ta'minlangan.

“Xalqaro audit” fanini o'rganuvchi talabalar auditoriyada olgan nazariy bilimlarini mustahkamlash uchun mustaqil ta'lim tizimiga asoslanib, kafedra o'qituvchilari rahbarligida, mustaqil ish bajaradilar. Bunda ular qo'shimcha adabiyotlarni o'rganib hamda internet saytlaridan foydalanib, konspektlar, referatlar va ilmiy dokladdar tayyorlaydilar, amaliy mashg'ulot mavzusiga doir uy vazifalarini bajaradilar, ko'rgazmali qurollar va slaydlar tayyorlaydilar. Mustaqil ta'lim natijalari reyting tizimi asosida baholanadi.

Uyga vazifalarni bajarish, qo'shimcha darslik va adabiyotlardan yangi bilimlarni mustaqil o'rganish, kerakli ma'lumotlarni izlash va ularni topish yo'llarini aniqlash, internet tarmoqlaridan foydalanib ma'lumotlar to'plash va ilmiy izlanishlar olib borish, ilmiy to'garak doirasida yoki mustaqil ravishda ilmiy manbalardan foydalanib ilmiy maqola va ma'ruzalar tayyorlash kabilar talabalarning darsda olgan bilimlarini chuqurlashtiradi, ularning mustaqil fikrlash va ijodiy qobiliyatini rivojlantiradi. Shuning uchun ham mustaqil ta'limsiz o'quv faoliyati samarali bo'lishi mumkin emas.

Uy vazifalarini tekshirish va baholash amaliy mashg'ulot olib boruvchi o'qituvchi tomonidan, konspektlarni va mavzuni o'zlashtirish darajasini tekshirish va

baholash esa ma'ruza darslarini olib boruvchi o'qituvchi tomonidan har darsda amalga oshiriladi.

Talabalarga mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi.

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- kompyuter texnologiyalari tizimlari bilan ishlash;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha referat va konspektlar tayyorlash;
- talabaning o'quv-ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan adabiyotlar, monografiya va ilmiy to'plamlarni chuqur o'rganish;
- interaktiv va yangi pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish jarayonida faol qatnashish;
- masofaviy (distansion) ta'limni tashkil etishda qatnashish;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish.

"Xalqaro audit" fanidan mustaqil ish majmuasi fanning barcha mavzularini qamrab olgan va quyidagi mavzu ko'rinishida shakllantirilgan.

### **Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

**Mustakil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:**

1. Xalkaro audit modellari.
2. Xalkaro auditorlik kompaniyalari.
3. AKShda auditorlik faoliyati.
4. Yaponiyada auditorlik faoliyati.
5. Germaniyada auditorlik faoliyati.
6. Xitoyda auditorlik faoliyati.
7. Fransiyada auditorlik faoliyati.
8. MDX davlatlarida auditorlik faoliyati.
9. Audit standartlari x,akida tushuncha.
10. Auditorlik tekshiruvda aldash va xatoni aniklash.
11. Maxsus maksadsagi audit shartnomasi buyicha auditorlik xisoboti.
12. Xalkaro audit standartlarining konseptual asosi.
13. Milliy auditorlik kompaniyalarini xalkaro auditorlik kompaniyalari faoliyati muvofiklashtirish masalalari.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, mavzular bo'yicha prezentatsiyalar tayyorlash va o'rnatilgan tartibda taqdim etish tavsiya etiladi.

### **VII. Fan bo'yicha kurs ishi**

Fan bo'yicha kurs ishi o'quv rejasida rejalashtirilmagan.

**VIII. Talabalar bilimni baholash mezonlari va kreditlarni olish uchun talablar**  
Fanga oid nazariy materiallar ma'ruza mashg'ulotlarini ma'ruzalarda ishtirok etish va kredit-modul platformasi orqali ma'ruzalarni mustahkamlash hamda belgilangan test savollariga javob berish orqali amalga oshiriladi.



Amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari bo'yicha amaliy ko'nikmalar hosil qilish va o'zlashtirish mashg'ulotlarga to'liq ishtirok etish va modul platformasi orqali topshiriqlarni bajarish natijasida nazorat qilinadi.

Mustaqil ta'lim mavzulari modul platformasi orqali berilgan mavzular bo'yicha topshiriqlarni bajarish ( test, referat va boshqa usullarda) bajariladi.

Fan bo'yicha talabalar test usulida oraliq nazorat va og'zaki (yoki test) usulida yakuniy nazorat topshiradilar.

Talabalar bilimi O'zbekiston Respublikasi OO'MTVning 2018 yil 9 avgustdagi 9-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" asosida baholanadi.

### **Talabalarning bilimi quyidagi mezonlar asosida:**

-talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 5 (a'lo) baho;

-talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) baho;

-talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 3 (qoniqarli) baho;

-talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

*Yakuniy nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabaning bilimini baholash o'quv mashg'ulotlarini olib bormagan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.*

Fan dasturida berilgan baholash mezonlari asosida fanni o'zlashtirgan talabalarga tegishli ta'lim yo'nalishi (magistratura mutaxassisligi) o'quv rejasida ushbu fanga ko'rsatilgan kredit beriladi.